

Der Weg zum Abitur

Elternabend der 11. Klassen 24.09.2025

ca. 1 Std.

G
Y
M
N.

O
B
E
R
S
T
U
F
E

Abitur

Prüfungen

2. HJ Kl. 12

1. HJ Kl. 12

2. HJ Kl. 11

1. HJ Kl.11

2. HJ Kl. 10

1. HJ Kl. 10

2. HJ Kl. 9

Abi-Ball

Einbringung der Halbjahresleistungen -> Abiturzulassung

Restlichen Prüfungsfächer werden gewählt

Anmeldung einer besonderen Lernleistung möglich

EV und SV zur Gesamtqualifikation, Abiturnote

EV und SV zur Qualifizierungsphase und Fächerwahl

EV und Schülerinformation zur Einführungsphase

• 1

Diesen Fragen werden beantwortet

Was bedeutet Abitur und wozu braucht man es?

Wie wird das Abitur erreicht?



Die magischen fünf Punkte!

Wie ergibt sich die Abiturnote?

Facharbeit und besondere Lernleistung

Fazit

•

Was bedeutet Abitur und wozu braucht man es?

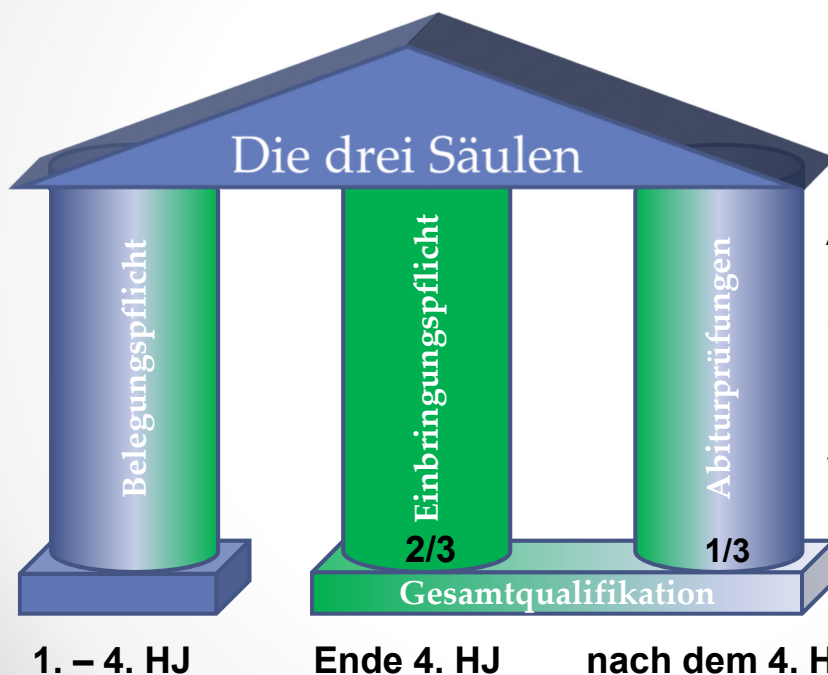
... das Erlangen der **allgemeinen Hochschulreife** durch das **Erbringen schulischer Leistungen** und dem **Erlangen der geistigen Reife**.

... das Ausprägen von Kompetenzen wie **Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz** (EV Kl. 10)

- ☺ Das Abitur ist ein Zeugnis, welches seinem Besitzer die „Studierfähigkeit“ bescheinigt.
- ☹ ... auch wenn man nicht studieren möchte.
- ☺ Berufswunsch motiviert ☺

Wie wird das Abitur erreicht?

LERNEN → PUNKTE sammeln → PUNKTE einbringen → PRÜFUNGEN ablegen



APVO M-V vom 19.02.19

(Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung)

Schulgesetz

Belegungspflicht

siehe Rückseite des Informationsblattes (s. Regeln/Wissenswertes)

Studienbuch (lt. APVO)

(1) ... Semesterblätter statt Zeugnisse -> Nachweis

(2) ... für Abituranmeldung ordnungsgemäße Führung



... Kein Kurs im Halbjahr darf 00 Punkte haben.

... 10 unentschuldigte Stunden in vier Wochen können das AUS bedeuten!



Belegungspflicht

Entschuldigung von Fehlstunden

Transparente Kommunikation, SuS hat Bringepflicht ☺

Morgens in der Schule anrufen – **keine Info -> unentschuldigt**

→ 00 P können in Arbeiten erteilt werden

-> Information

-> Fachlehrernotiz

-> Entschuldigung bei den Tutoren (Briefkasten)

-> Tutoren informieren Fachlehrer

Leistungserbringung

- 1 Klausur je Halbjahr und Fach (LKs auch manchmal zwei) und 3 sonstige Leistungen
- ab 2. Halbjahr: komplexe Leistungsermittlung im Sprechen (En)
- im 4. Halbjahr: Vorabitur in den LK-Fächern

Bewertung ist bekannt: 50 % Klausur(en) und 50 % Restnoten

Nichtteilnahmeannahme:

- Absprache mit den Fachlehrern bei entschuldigtem Fehlen
- Zentrale Nachschreibetermine i. A. Sonnabend für Klausuren
Klausurersatzleistungen sind möglich

Einbringungspflicht Beispiel ☹️

Nun könnte gerechnet werden! Lohnt aber nicht.

29 der 36 Kurse müssen mindestens 05 Punkte aufweisen.



Aufgabenfeld	Fach ... LK	PF	Punkte je Semester				Block I		Mindesteinbringung		
			1. Kurs	2. Kurs	3. Kurs	4. Kurs	28 K x 1	1.-4. K x 2			
A	Deutsch LK	P1	05	06	05	04			→ 4 Kurse	▼	
	Englisch LK	P2	05	04	03	04			→ 4 Kurse	▼	
	Kunst und Gestaltung	P5*	05	07	06	03			→ 2 Kurse	▼	
	Musik										
B	Geografie		----	----	01	01					
	Geschichte u. pol. Bil.		02	04	05	05			→ 4 Kurse	▼	
	ev. Religion								→ 2 Kurse	▼	
	Philosophie		03	05	04	04					
	Sozialkunde	P4*	06	04	08	07				▼	
C	Mathematik	P3	02	05	05	03			4 Kurse	▼	
	Biologie		06	07	07	06			→ 4 Kurse von einer NW	▼	
	Chemie		07	07	07	07					
	Physik		03	05	04	03					
	Informatik										
	Sport			09	10*	09*	08			*Individualsportart ab 2 Kurse kennz.	
Projektfachunterricht	Jd	----	----	----	----						
* ... mdl. Pr.			Summe Block I						Σ	zusammen ≥ 220	
... ab n,5 aufrunden →			Punkte von Block I						: 1,1 =	zum Abitur	

11 x unterpunktet – 4 im 4. Halbjahr

Fachhochschulreife zum Beispiel

Einbringung aller Kurse der Leistungskursfächer und Erfüllung der Mindesteinbringung
Aufstockung auf 15 Kurse

Aufgabenfeld	Fach ... LK	PF	Punkte je Semester				Block I		Mindesteinbringung		
			1. Kurs	2. Kurs	3. Kurs	4. Kurs	28 K x 1	1.-4. K x 2			
A	Deutsch LK	P1	05	06				22	→	2 Kurse	
	Englisch LK	P2	05	04				18	→	2 Kurse	
	Kunst und Gestaltung	P5*	05	07				12	}	→	
	Musik										
B	Geografie		----	----					}	→	
	Geschichte u. pol. Bil.		02	04							
	ev. Religion										
	Philosophie		03	05							
	Sozialkunde	P4*	06	04				10			
C	Mathematik	P3	02	05				7	}	→	
	Biologie		06	07				7			
	Chemie		07	07				14			
	Physik		03	05							
	Informatik										
	Sport			09	10*			19			
Projektfachunterricht	Jd	----	----	----	----						
* ... mdl. Pr.			Summe Block I				69 ≥ 55	40 ≥ 40	Σ 109		
B überspringen			... ab n,5 aufrunden →				Punkte von Block I				Ø 3,7

Einbringungspflicht Beispiel 😊

Nun wird gerechnet:

* alle Kurse von P1 und P2 addieren, mal 2 → rechts in Block

* alle anderen Einbringungen addieren → links in Block I

* alles zusammenrechnen und durch 1,1 teilen → fertig 😊

Aufgabenfeld	Fach ... LK	PF	Punkte je Semester				Block I		Mindesteinbringung		
			1. Kurs	2. Kurs	3. Kurs	4. Kurs	28 K x 1	1.-4. K x 2			
A	Deutsch	P3	08	09	11	12	40		→	4 Kurse	
	Englisch LK	P1	11	12	13	10		92	→	4 Kurse	
	Kunst und Gestaltung								}	→	
	Musik		09	13	10	11	24				
B	Geografie		----	----	13	12	25		}	→	
	Geschichte u. pol. Bil.	P4*	11	10	14	14	49				
	ev. Religion		10	11	10	13	24				
	Philosophie										
	Sozialkunde	P5*	12	13	12	13	50				
C	Mathematik LK	P2	12	11	12	14		98	}	→	
	Biologie		10	08	15	15	48				
	Chemie										
	Physik		11	09	12	14	26				
	Informatik		10	08	15	15	30				
	Sport			11	11*	13*	14	27			
Projektfachunterricht	Jd	teilg.	teilg.	teilg.	teilg.						
* ... mdl. Pr.			Summe Block I				343	190	Σ 533		zusammen ≥ 220
FHR			... ab n,5 aufrunden →				Punkte von Block I				533 : 1,1 = 485 Ø 3,0 zum Abitur

Wie ergibt sich die Abiturnote?

APVO § 43 (Gesamtqualifikation)

Bedingungen für die Prüfungen: s. Probierblatt
 mind. 3 x 05 Pkt., davon P1 und P2 mind. 1 x 05 Pkt.
 → sonst zusätzliche mdl. Prüfung

Block I					485
Block II	Abiturprüfung im Fach	schr. Prüfung in Pkt.	mündl. Prüfung in Pkt.	Erg. d. Prüfung (2 X sP + mP)/3	Gesamterg. 4 X Pr.
1. PF	Englisch	12			48
2. PF	Mathematik	10			40
3. PF	Deutsch	10			40
4. PF (mdl)	Ges. und pol. Bildung		13		52
5. PF (mdl)	Sozialkunde		09		36
Punkte von Block II zum Abitur (mindestens 100)					216

bei zusätzlicher mdl. Pr.
 in einem schr. PF
 (2 x schr. + 1 x mdl.) / 3 x 4)

Punkte von Block I + Punkte von Block II

$$485 + 216 = \underline{701} \approx 1,7$$

Block I : Block II = 2 : 1
 200 – 600 und 100 – 300 = 300 – 900 (4,0 – 1,0 $\frac{1}{10}$ sind 18 Punkte!)

... auch möglich

Facharbeit und besondere Lernleistung

Facharbeit § 19

Bes. Lernleistung § 42

in Kl. 11 **Wann?** in Kl. 12 → Antrag Ende Kl. 11
 Schüler sucht Lehrer **Wer?** Schüler sucht Lehrer
 freies Thema **Was?** freies Thema* → Fachzuordnung
 mehr als kompl. Lernleistung ... **Wieviel?** 20 bis 30 A4-Seiten
 bis 20 A4-Seiten
 PFU oder GK **Wo?** PFU oder GK
 bis 30 Punkte für Einbringung ... **Wozu?** kann eine mdl. Pr.** ersetzen
 → bes. Lernleistung **Option** ...2 Std. weniger Unterricht möglich,
 ☺ außerhalb der Mindesteinbringung

* ein **umfassender Beitrag** aus einem von den Ländern geförderten **Wettbewerb**, eine **Jahrgangs- oder Seminararbeit**, die **Ergebnisse eines** umfassenden, fachübergreifenden **Projekts** oder **Praktikums** in Bereichen, die schulischen Unterrichtsfächern zugeordnet werden können.

** **Bewertung:** schriftlich durch Betreuungslehrer/mündlich als Kolloquium



FAZIT



- Abitur ... bedeutet Studierfähigkeit erreichen
in Form von Wissen, Arbeitstechniken und geistiger Reife
- Motivation ist oft besser, wenn man einen Berufswunsch hat
- Punktbewertungen der Kurse machen ca. 2/3
die Prüfungen ca. 1/3 der Abiturnote aus
→ fleißig lernen und „Punkte sammeln“ lohnt sich von Anfang an
- 05 Pkt. sind die unterste Berechnungsgrenze
- 00 Pkt. im Kurshalbjahr → freiwilliger Rücktritt oder abgehen
Transparenz und gute Zusammenarbeit von Eltern, Lehrern und
Schüler erleichtert den Werdegang bis zum Abitur